

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	p 2
1. La spéléologie, une activité dangereuse ou effrayante ?	p 4
<i>"Où l'on montre que la spéléologie est une activité chargée culturellement et affectivement mais relativement facile à pratiquer à l'école élémentaire, sans plus de dangers que n'importe quelle activité physique de pleine nature (A.P.P.N.)."</i>	
1.1. Les grottes : un milieu d'exception	p 4
1.2. La spéléologie, une activité de longue date	p 5
1.3. La charge affective	p 11
1.4. La spéléologie à l'école, une A.P.P.N. comme les autres ?	p 13
2. L'activité spéléologie en classe de découverte permet-elle de réels apprentissages ?	p 16
<i>"Où l'on montre que les apprentissages généraux et spécifiques sont nombreux et identifiables."</i>	
2.1. Présentation générale de la classe "noire"	p 16
2.2. Étude de cas	p 21
2.3. Les apprentissages généraux et spécifiques (les savoirs)	p 23
2.4. Confrontation avec les instructions officielles	p 25
CONCLUSION	p 27
ANNEXES	p 28
BIBLIOGRAPHIE SUCCINCTE	p 29
TABLE DES MATIÈRES	p 31