

Nom de l'étudiant : Fabien DARNE

N° d'étudiant : 9328684

Titre du mémoire :

**LA SPÉLÉOLOGIE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
DANS LE CADRE D'UNE CLASSE DE DÉCOUVERTE**

Énoncé de la problématique :

Quels peuvent être les apprentissages spécifiques de l'activité spéléologie que l'on peut repérer, par exemple au cours d'une classe de découverte, à l'école élémentaire notamment au cycle 3 ?

Résumé du mémoire :

Au travers d'une expérience personnelle de classe de découverte "spéléo", un certain nombre d'apprentissages généraux et spécifiques ont pu être mis en évidence. Nous essayerons de montrer que la spéléologie est riche et digne d'enseignement à l'école.

Après une présentation du milieu souterrain puis de l'activité dans son contexte historique, culturel et affectif, nous essayerons de montrer que la spéléologie est l'activité d'un milieu, qu'elle peut être effrayante pour certains mais n'est objectivement pas plus dangereuse à l'école que n'importe quelle activité physique de pleine nature.

Nous tenterons ensuite d'identifier les apprentissages généraux et spécifiques qu'elle permet au cycle 3, lors d'une classe "noire" au cours de laquelle nous avons suivi plus spécialement deux enfants et au travers de nombreuses lectures de mémoires de fin d'études d'éducateurs spécialisés, de mémoires de licence ou maîtrise de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives ainsi que de divers articles.

Mots clés :

Spéléologie, Activités Physiques de Pleine Nature, apprentissages,

Partie à remplir lors de la soutenance par l'enseignant responsable

Nom de l'enseignant :

Date de la soutenance :

Mention attribuée :

signature de l'enseignant :